

Blended Learning Masterclass

Come valutare i risultati dell'apprendimento in un sistema di blended learning?

In Altissia, abbiamo creato le “Blended Learning Masterclass” per aiutare i docenti di lingue straniere di tutto il mondo ad acquisire dimestichezza con i concetti di “apprendimento a distanza” e “apprendimento misto”.

In questo settimo webinar affrontiamo il tema della valutazione dei risultati dell'apprendimento in un sistema di blended learning.

La valutazione è un punto fondamentale della nostra pratica didattica, in quanto non solo ci consente di valutare i nostri studenti e i loro risultati, ma fornisce anche moltissime informazioni importanti sulla nostra attività di insegnamento, su cosa e se i nostri studenti stanno imparando, nonché sulle statistiche e sui numeri necessari per i nostri istituti. Quando parliamo di valutazione, ci riferiamo non solo alla valutazione sommativa, ma anche alla valutazione formativa e continua.

TIPI DI VALUTAZIONE

La valutazione è un **concetto molto complesso** in quanto richiede a noi insegnanti di trovare il giusto equilibrio tra i criteri del programma di apprendimento (come il QCER o i requisiti politici), i criteri istituzionali e i nostri criteri personali.



Inoltre, la valutazione non è qualcosa da pianificare come un aspetto secondario, ma va invece considerata come una parte importante dell'intera sequenza didattica e perciò va pianificata, almeno a grandi linee, durante la prima fase della creazione del corso, insieme agli obiettivi didattici e al metodo di insegnamento, che devono costituire le basi di qualunque tipo di valutazione.

Se da una parte è pensata per misurare oggettivamente i risultati di apprendimento degli studenti, la valutazione ha anche una dimensione soggettiva, per questo è importante, lo ribadiamo, trovare uno stile personale e usare ciò che è più adatto per voi e le vostre lezioni.

Nel caso dell'apprendimento misto, ci sono altri due fattori da tenere a mente quando si pianifica una valutazione:

POSSIAMO effettuare la valutazione in entrambe le modalità, ovvero quella frontale e quella online;

DOBBIAMO valutare il materiale e i contenuti trattati in entrambe le modalità.

Il primo di questi due punti offre una maggiore flessibilità, in quanto ci consente, ad esempio, di suddividere gli esami finali in più parti, alcune delle quali da svolgere in aula e le altre a distanza.

Il secondo punto sembra scontato, ma purtroppo la parte online viene spesso esclusa nella valutazione. Ciò può portare gli studenti a percepire questa parte del corso come secondaria e quindi a trascurarla. Come abbiamo ripetuto più volte durante questa serie di webinar, rendere chiaro e visibile il LEGAME tra la componente online e quella frontale del blended learning è fondamentale per la motivazione e il coinvolgimento degli studenti. Questa regola si applica anche alla valutazione e il materiale trattato in entrambe le componenti va valutato in una o nell'altra modalità (o in entrambe). Questo non vale solo per la **valutazione sommativa** (finale o di sbarramento), ma anche per la **valutazione formativa**.

Un altro modo per rafforzare il legame tra l'apprendimento online e quello frontale, e anche per sottolineare l'importanza della componente online, è la **valorizzazione del tempo di lavoro nella valutazione continua**. Ecco tre modi che potete usare per riuscirci, in base alla preferenza dell'insegnante o dell'istituto:

- dare un voto per il tempo trascorso nello studio online;
- far svolgere dei test e/o dei quiz per verificare la padronanza del contenuto studiato online;
- dare un voto per gli esercizi completati OPPURE superati.

Per concludere questa breve riflessione sui vari tipi di valutazione, ne esistono altri due che sono troppo poco utilizzati, nonostante siano molto efficaci e piuttosto facili da mettere in atto in entrambe le modalità (online e frontale). Parliamo dell'**autovalutazione** e della **valutazione tra compagni**. L'idea è quella di far valutare gli studenti da sé stessi o tra di loro, per esempio attraverso affermazioni di capacità ("can-do statements") che possono spuntare alla fine di ogni sezione del corso. È stato dimostrato che questo tipo di valutazione aumenta l'autonomia e il pensiero critico dello studente, nonché la collaborazione in lingua straniera nel caso di una valutazione tra compagni.

Qualunque tipo di valutazione scegliate per i vostri corsi, la cosa importante è comunicare sempre e in modo chiaro tutti i dettagli agli studenti. Questi devono poter sapere non solo cosa ci si aspetta da loro in ogni momento, ma devono anche potersi preparare per il metodo di valutazione esatto. Questo vale soprattutto per la valutazione online, dove gli insegnanti non sono necessariamente presenti per aiutare a risolvere problemi o fraintendimenti.

VALUTAZIONE ONLINE: UN MONDO A PARTE?

Proprio come l'e-learning, la valutazione online offre una serie di vantaggi, illustrati di seguito, dei quali uno dei principali è la maggiore flessibilità nella gestione del tempo. Ma la valutazione online è spesso determinata dai suoi vincoli, impedendoci di vedere non solo i numerosi vantaggi che può offrire, ma anche i notevoli progressi che sono stati compiuti negli ultimi anni in questo campo.



Mettere in atto una valutazione online richiede solo una cosa, ovvero il **TEMPO**:

- tempo per cercare gli strumenti giusti;
- tempo per formare gli insegnanti E gli studenti sull'uso degli strumenti;
- tempo per adattare i diversi tipi di domande e attività;
- tempo per testare e verificare che tutto sia chiaro e senza ambiguità;

Questo ci riporta alla fase di pianificazione del nostro corso. Se preparati in anticipo, potrete usare diversi tipi di valutazione nel vostro corso ad apprendimento misto. Forme di valutazione diverse consentono una maggiore flessibilità nel tempo e nel tipo di attività, e possono rispecchiare le capacità degli studenti meglio di un unico esame svolto in un determinato momento. Ciò che conta è che ognuno sappia cosa fare e dove farlo.

E voi cosa ne pensate? Avete mai usato la valutazione online? Come vi siete organizzati? Raccontateci la vostra esperienza!

Altissia è specializzata nella creazione e attuazione di progetti di apprendimento linguistico che prevedono l'uso delle nuove tecnologie. Le persone sono al centro di tutto ciò che facciamo. Per questo la nostra attività consiste nell'accompagnare le comunità e i singoli individui e creare un'esperienza di apprendimento linguistico migliore per tutti. Offriamo strumenti e servizi per valutare e migliorare le competenze linguistiche. Collaboriamo con ciascun partner per garantire che ogni progetto sia un successo. Collaboriamo anche con gli insegnanti per aiutarli a tirare fuori il meglio dai propri studenti. Visita il nostro sito web www.altissia.org per saperne di più e seguici su [LinkedIn](#), [Facebook](#) e [Twitter](#) per rimanere sempre aggiornato con le nostre ultime notizie.



ALTISSIA

LANGUAGE EMPOWERS PEOPLE