

Blended Learning Masterclass

Come creare un corso misto di lingua straniera?

In Altissia, abbiamo creato le “Blended Learning Masterclass” per aiutare i docenti di lingue straniere di tutto il mondo ad acquisire dimestichezza con i concetti di “apprendimento a distanza” e “apprendimento misto”. Nei precedenti webinar abbiamo introdotto la nozione di apprendimento misto e parlato di come motivare gli studenti durante le lezioni online.

Questo terzo webinar parte dalle fasi iniziali: la pianificazione e la creazione di un corso misto di lingua straniera.

Iniziamo da un’osservazione. Tutti noi abbiamo dei punti di partenza diversi nei nostri corsi: gli studenti, la loro età, il livello linguistico, il background, le conoscenze pregresse, gli obblighi istituzionali, il numero di ore/crediti, l’approccio, il materiale didattico, le competenze su cui lavorare durante il corso, le risorse o gli strumenti disponibili, la quantità di libertà decisionale che abbiamo sui contenuti...

Tutti questi fattori contribuiscono alla pianificazione di un corso e conducono a risultati completamente diversi. In poche parole, questo vuol dire che nessun corso è uguale a un altro. Perciò, non esiste una ricetta universale per l’insegnamento delle lingue, sia esso misto o tradizionale. Ciò che conta è trovare ciò che è più adatto per voi, per i vostri studenti e per il vostro istituto.

Apprendimento misto: definizione e analisi

Si definisce “apprendimento misto” (o “blended learning”) una pratica di insegnamento che combina insieme delle fasi di formazione face to face e delle fasi di studio in autonomia e a distanza. Queste fasi sono legate in modo complementare all’interno di un programma strutturato e ben definito. Per noi, la componente face to face può essere qualsiasi tipo di lezione sincrona, che può svolgersi in un’aula tradizionale oppure in una virtuale.

La ripartizione delle due fasi formative può variare in modo significativo. Qualsiasi formazione che combini insieme una percentuale compresa tra il 30% e il 79% di componente formativa online a distanza (asincrona) e una componente formativa face to face (sincrona) viene considerata “apprendimento misto”, in opposizione a una formazione “puramente” face to face o online. Questa variabilità permette una grande libertà nella ricerca della soluzione di apprendimento misto più adatta per voi.

L’apprendimento misto è un metodo a sé stante. Differisce dall’apprendimento o insegnamento puramente face to face o puramente online, per questo ha bisogno di una metodologia propria. Riunisce insieme i vantaggi di entrambe le componenti e, laddove possibile, offre il meglio di entrambe le soluzioni, ovvero la flessibilità e la

personalizzazione dell'apprendimento online e la connessione umana, la dinamica di gruppo e l'interazione dell'apprendimento face to face.

Risorse e relativa gestione

La pianificazione di un corso non dipende unicamente dal volere dell'insegnante. Occorre rispettare prerequisiti e obblighi istituzionali, come ad esempio il numero di ore o di crediti assegnati a ciascun corso oppure le competenze e gli obiettivi pedagogici da raggiungere. Alcuni elementi fondamentali del metodo di apprendimento misto richiedono un'attenta riflessione e pianificazione:

- **L'uso di strumenti per l'apprendimento misto:** strumenti professionali online come gli LMS o gli LCMS costituiscono una vera e propria risorsa, ma per molte scuole è difficile procurarseli e possono risultare molto costosi. La buona notizia è che non sono indispensabili. Per un corso ad apprendimento misto sono sufficienti gli strumenti online collaborativi in libera condivisione e i sistemi di messaggistica. La cosa più importante è che sia gli insegnanti che gli studenti siano informati su come usare questi strumenti e su cosa aspettarsi da essi.
- **Le attività didattiche:** è fondamentale pianificare il corso come un insieme unico. Le attività a distanza e quelle face to face devono essere collegate e complementari tra loro e non essere due parti completamente separate. Le attività di feedback e monitoraggio, come anche quelle collaborative, aiuteranno a mettere in relazione tra loro queste due parti. Approfondiremo questo punto in un prossimo webinar.
- **L'orario e il carico di lavoro dell'insegnante:** la comunicazione, il monitoraggio e il feedback rappresentano una parte fondamentale dell'apprendimento misto. Il fatto che gli insegnanti non siano fisicamente presenti in un'aula non significa che non stiano insegnando. Gli insegnanti rappresentano il fulcro dell'apprendimento misto. Hanno bisogno di tempo per svolgere delle attività che sono fondamentali per la riuscita dell'apprendimento misto. Come ha confermato la nostra relatrice ospite Charlaïne Ostmann, gli insegnanti hanno bisogno di tempo e supporto affinché non si spaventino di fronte al carico di lavoro, che all'inizio potrebbe sembrare imponente. Esistono diversi modi per gestire questo tema, come ad esempio lavorare in gruppo con altri insegnanti, usare contenuti o piattaforme di apprendimento online già esistenti e coinvolgere gli studenti nella creazione collaborativa di materiale didattico.

Come garantire che tutto funzioni?

Per garantire che tutto funzioni è fondamentale coinvolgere e formare tutti i soggetti interessati:

- **Formate gli insegnanti:** è molto importante ricordare loro che passeranno ad una metodologia completamente nuova. Molti di loro non hanno alcuna familiarità con questa nuova metodologia. Hanno bisogno di essere formati per capire bene non solo

quali strumenti useranno ma anche cosa sia l'apprendimento misto, quali siano i vantaggi e come cambierà il loro ruolo di insegnanti.

- **Promuovete il lavoro di squadra:** organizzate delle discussioni di gruppo e delle sessioni collaborative in cui gli insegnanti possano ragionare su nuovi modi di insegnare, condividere le proprie esperienze e trovare nuove idee.
- **Evidenziate il collegamento tra l'apprendimento a distanza e le lezioni face to face:** questo punto è fondamentale in quanto è direttamente legato all'impegno e alla motivazione degli studenti.
- **Formate gli studenti:** sempre a proposito dell'impegno degli studenti, questi ultimi devono capire anche come funziona il corso e cosa ci si aspetta da loro. Per evitare ogni tipo di frustrazione, è fondamentale trovare il tempo di spiegare tutto nei minimi dettagli e fare in modo che gli studenti acquisiscano familiarità con gli strumenti che useranno.

Valutazione: come garantire l'efficacia di un metodo ad apprendimento misto

Chiaramente, occorre capire se un corso ad apprendimento misto stia funzionando, non solo per l'insegnamento dei docenti ma anche per la scuola o l'istituto. In genere, quando vogliamo quantificare qualcosa pensiamo alle valutazioni: valutare e quantificare i progressi degli studenti. Ma in questo caso dobbiamo trovare un equilibrio tra la nostra necessità di valutare e la motivazione degli studenti.

Abbiamo esaminato alcuni tipi di valutazione formativa poco utilizzati ma molto utili: **l'autovalutazione e la valutazione tra compagni**. Oltre a ridurre il carico di lavoro di correzione dell'insegnante, esse rappresentano anche delle soluzioni altamente coinvolgenti per gli studenti, che potranno così utilizzare ulteriori importanti competenze di apprendimento come lo spirito critico, l'autoriflessione, l'interazione e la collaborazione. Questo aiuterà gli studenti a diventare degli studenti migliori.

Questi sono alcuni degli elementi da tenere in considerazione quando si crea un corso di lingua misto. Poiché ogni scuola o istituto sono diversi gli uni dagli altri, tutto ciò assumerà forme diverse a seconda dell'ambiente in cui verrà applicato.

Ci piacerebbe sapere come vi state organizzando. Cosa ha funzionato per voi?

Altissia è specializzata nella creazione e attuazione di progetti di apprendimento linguistico che prevedono l'uso delle nuove tecnologie. Le persone sono al centro di tutto ciò che facciamo. Per questo la nostra attività consiste nell'accompagnare le comunità e i singoli individui e creare un'esperienza di apprendimento linguistico migliore per tutti. Offriamo strumenti e servizi per valutare e migliorare le competenze linguistiche. Collaboriamo con ciascun partner per garantire che ogni progetto sia un successo. Collaboriamo anche con gli insegnanti per aiutarli a tirare fuori il meglio dai propri studenti. Visita il nostro sito web www.altissia.org per saperne di più e seguici su [LinkedIn](#), [Facebook](#) e [Twitter](#) per rimanere sempre aggiornato SULLE nostre ultime notizie.



ALTISSIA

LANGUAGE EMPOWERS PEOPLE