

# Blended Learning Masterclass

## ¿Cómo integrar la tecnología digital en su formación lingüística?

En Altissia presentamos nuestro Blended Learning Masterclass para ayudar a los profesores de lenguas extranjeras de todo el mundo a familiarizarse con los conceptos de educación a distancia y blended learning.

Las preguntas centrales planteadas en este primer seminario web tratan sobre cómo utilizar mejor la tecnología digital en la formación lingüística y cómo mantener nuestro papel como formadores en estos tiempos cambiantes. El objetivo es librarnos de conceptos erróneos sobre el aprendizaje en línea y proporcionar claridad sobre el papel del profesor.

En primer lugar, aclaremos los principales conceptos encontrados al utilizar la tecnología en un programa de formación lingüística y definámoslos.

Todos estamos familiarizados con la palabra **e-learning**. La Unión Europea define el e-learning como *el uso de las tecnologías multimedia e Internet para mejorar la calidad del aprendizaje facilitando el acceso a los recursos y servicios, así como los intercambios y la colaboración a distancia*.

Puesto que todos estamos utilizando cada vez más la tecnología a distancia para comunicar, colaborar y aprender, también queremos recordar que el uso de **contenido asincrónico** puro (aprender solo a través de una plataforma en cualquier momento y en cualquier lugar) puede no ser suficiente siempre para alcanzar los resultados deseados. De hecho, numerosos estudios muestran que la tasa de compromiso es menor cuando un alumno solo interactúa con una plataforma sin orientación docente. Una estrategia pura de aprendizaje a distancia también se ha correlacionado con frecuencia con tasas de abandono más altas.

Por otro lado, el uso de la tecnología en el proceso de aprendizaje ha demostrado ser muy eficiente. El concepto de blended learning (aprendizaje combinado) que se introdujo a principios de los años 2000 combina el uso de la tecnología con el elemento humano. El equipo de Altissia ha elaborado la siguiente definición de **blended learning**: *La enseñanza que implica clases presenciales y el aprendizaje autónomo a distancia, combinado de manera complementaria en un plan de estudios bien estructurado y definido*. Las **interacciones sincrónicas** son elementos importantes en cualquier programa de blended learning, ya sea en una clase real de ladrillo y mortero (no posible durante el confinamiento) o a través de una plataforma virtual (muchas plataformas sociales ofrecen actualmente acceso gratuito).

Durante el confinamiento, muchos formadores comenzaron a experimentar con métodos de blended learning y observaron su efecto positivo en el proceso de aprendizaje. La clave para una estrategia exitosa de blended learning radica en la capacidad de cada profesor para evaluar primero las necesidades de los alumnos y luego proporcionar el mejor contenido posible de aprendizaje, tanto de forma sincrónica como asincrónica.

Un programa exitoso de blended learning requiere un **equilibrio perfecto** entre aprendizaje **sincrónico** y **asincrónico**:

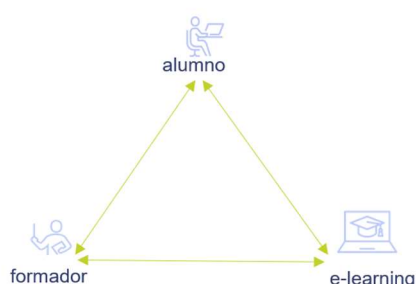
- ✓ Un **equilibrio en el tiempo**, en el que el alumno alterna entre el autoestudio en línea y las reuniones con el profesor. Sin embargo, esto no significa que se requiera una perfecta división 50-50. Por lo general, cualquier clase de enseñanza que combine el

aprendizaje en línea y presencial en una proporción del 30 % al 79 % se considera blended learning.

- ✓ Un **equilibrio en el contenido**, ya que todas las actividades realizadas en la plataforma y en interacción con el profesor deben ser complementarias y coherentes, y juntas forman un plan de estudios claro y completo.

Esto nos lleva a nuestro punto más importante: ¿cuál es el **papel del profesor** cuando usamos la tecnología en un plan de estudios de aprendizaje?

Los principales componentes de una estrategia de blended learning y sus interrelaciones se ilustran en esta imagen, mostrando la interacción entre el profesor, el alumno y el contenido en línea.



Los estudiantes pueden confiar de forma autónoma en encontrar la información necesaria y el conocimiento mediante una plataforma en línea (como lo hubieran hecho con un libro). La principal diferencia es que pueden acceder a un mayor contenido de distintas fuentes. Parte del tiempo dedicado al aprendizaje no incluirá la presencia del profesor, ya que, con la alfabetización tecnológica básica, la mayoría de los estudiantes son capaces de navegar por cualquier plataforma en línea por

sí mismos. Esta observación con frecuencia ha generado temores de que los profesores puedan ser superfluos en el proceso de aprendizaje.

Sin embargo, dentro de un enfoque combinado, el papel del profesor está lejos de ser superfluo, es crucial para el éxito del proceso de aprendizaje. Los profesores son el vínculo entre el alumno y el componente en línea, y su papel se **redefine como el experto, el mentor y el facilitador que impulsa al alumno y el proceso de aprendizaje hacia el éxito**.

Algunas de las tareas esenciales requeridas por los profesores en un ambiente de blended learning son:

- ✓ Comprender las necesidades y los objetivos de los alumnos
- ✓ Adaptar el contenido y seleccionar las actividades pertinentes
- ✓ Explicar las herramientas utilizadas, por qué han sido seleccionadas y cómo utilizarlas mejor
- ✓ Aclarar el vínculo entre las actividades presenciales y en línea
- ✓ Proporcionar comentarios generales y personalizados
- ✓ Interactuar más con el alumno
- ✓ Garantizar el compromiso de los alumnos

### ¿Cómo se refleja esto en su práctica? ¡Nos encantaría recibir noticias tuyas!

Altissia se especializa en la creación y la implementación de proyectos de aprendizaje de idiomas aplicando nuevas tecnologías. Las personas están en el centro de todo lo que hacemos. Por esta razón, nuestro negocio busca acompañar a comunidades e individuos y crear una mejor experiencia de aprendizaje de idiomas para todos. Ofrecemos herramientas y servicios para medir y mejorar las habilidades de idioma. Trabajamos con cada uno de nuestros socios para asegurar que cada proyecto es exitoso. También trabajamos con profesores para ayudarlos a sacar lo mejor de sus alumnos. Visite nuestra página web [www.altissia.org](http://www.altissia.org) para conocer más, y síganos en [LinkedIn](#), [Facebook](#) y [Twitter](#) para mantenerse al día de nuestras novedades.



# ALTISSIA

LANGUAGE EMPOWERS PEOPLE